



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ

П Р И К А З

« 20 » января 2022 г.

№ 86-17

О подготовке и проведении малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

На основании плана работы Департамента образования и науки города Севастополя на 2022 год, с целью выявления и поддержки детей, обладающих высоким уровнем интеллектуальных способностей, демонстрации их эмоционально-волевых возможностей, повышения рейтинга образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в плане подготовки детей к обучению в школе **приказываю:**

1. Провести малые интеллектуальные олимпиады для воспитанников образовательных учреждений (далее - Олимпиады), подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - образовательные учреждения).

2. Утвердить:

2.1. Положение об Олимпиадах (далее - Положение) (приложение 1 к приказу).

2.2. Состав оргкомитета (жюри) второго (районного) и третьего (городского) туров Олимпиад (приложение 2 к приказу).

3. Оргкомитету (жюри):

3.1. Обеспечить непосредственное руководство и организованное проведение Олимпиад в соответствии с Положением.

3.2. Предоставить график проведения второго (районного) тура Олимпиад в срок до 11.03.2022 и третьего (городского) тура Олимпиад в срок до 12.04.2022.

3.3. Подготовить отчеты о проведении второго (районного) и третьего (городского) туров Олимпиад в течение трех рабочих дней со дня завершения каждого из туров.

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Издать приказ по учреждению о подготовке к участию в первом (отборочном), втором (районном), третьем (городском) турах Олимпиад и проведении первого (отборочного) тура Олимпиад на базе вверенного образовательного учреждения в срок до 01.02.2022 года.

4.2. Предоставить в организационный комитет "Олимпиад" заявки для участия во втором (районном) и третьем (городском) турах Олимпиад по форме и в сроки, указанные в Положении.

4.3. Обеспечить участие воспитанников старших и подготовительных групп в первом (отборочном), втором (районном), третьем (городском) турах Олимпиад.

4.4. Назначить лиц, ответственных за обеспечение охраны жизни и здоровья детей - участников Олимпиад.

4.5. При проведении первого (отборочного), второго (районного), третьего (городского) туров Олимпиад строго соблюдать требования санитарного законодательства в условиях противодействия распространения новой коронавирусной инфекции COVID-2019.

4.6. Исключить проведение первого (отборочного), второго (районного), третьего (городского) туров Олимпиад в музыкальном и спортивном залах. Определить кабинеты специалистов и (или) групповую комнату для проведения всех туров Олимпиад.

4.7. Обеспечить размещение информации о ходе и итогах проведения первого (отборочного), второго (районного), третьего (городского) туров Олимпиад на официальном сайте образовательного учреждения.

5. Начальнику отдела дошкольного образования Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя Андрус Е.И. подготовить и предоставить в сектор пресс-службы Департамента образования и науки города Севастополя актуальную информацию о ходе и итогах проведения первого (отборочного), второго (районного), третьего (городского) туров Олимпиад для размещения на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

6. Начальнику сектора пресс-службы Департамента образования и науки города Севастополя разместить информацию о ходе и итогах проведения первого (отборочного), второго (районного), третьего (городского) туров Олимпиад на официальном сайте Департамента образования и науки города Севастополя.

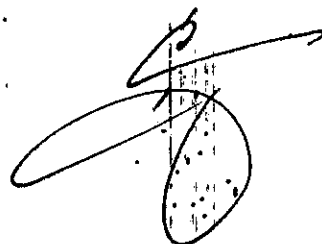
7. Финансовое обеспечение проведения Олимпиад осуществляется Департаментом образования и науки города Севастополя из средств бюджета города Севастополя, предусмотренных на реализацию основного мероприятия «Проведение массовых мероприятий с участием воспитанников дошкольных

образовательных организаций» в рамках государственной программы города Севастополя «Развитие образования в городе Севастополе», утвержденной постановлением Правительства Севастополя от 10.11.2016 № 1087-ПП.

8. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

9. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора Департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'L' followed by a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

Л.О. Сулима

Приложение №1
к приказу Департамента
образования и науки
города Севастополя
от 20.01.2022 № 66-П

Положение

о проведении малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя, реализующих образовательные программы дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о малых интеллектуальных олимпиадах (далее – Положение) для воспитанников образовательных учреждений, подведомственных Департаменту образования и науки города Севастополя, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – образовательные учреждения), определяет порядок организации и проведения малых интеллектуальных олимпиад (далее – Олимпиады), их организационное и методическое обеспечение, порядок участия и определения победителей и призёров.

1.2. К участию в Олимпиадах допускаются воспитанники образовательных учреждений старшего и подготовительного дошкольного возраста (6-го и 7-го года жизни).

1.3. Организатором Олимпиад является Департамент образования и науки города Севастополя.

1.4. Олимпиады включают в себя задания на выявление способностей по логико-математическому и познавательному развитию.

1.5. Конкурсные задания составляются на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Задачи Олимпиад

2.1. Создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов старших дошкольников.

2.2. Выявление и развитие у обучающихся одаренности, творческих способностей и познавательного интереса.

2.3. Активизация познавательной деятельности, ориентированной на личностную и творческую самореализацию.

2.4. Выявление уровня готовности детей к школьному обучению: развитие учебной мотивации, мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация) и эрудиции, способности выполнять задания различными способами и обосновывать (даже неординарное) решение.

2.5. Развитие умения работать самостоятельно, преодолевать трудности, контролировать свои эмоциональные переживания.

2.6. Стимулирование учреждений к повышению качества обучения и воспитания.

3. Руководство Олимпиадами

3.1. Общее руководство Олимпиадами осуществляет организационный комитет, который назначается приказом Департамента образования и науки города Севастополя.

В состав организационного комитета входят заместители заведующих по УВР (УМР), методисты, старшие воспитатели, педагоги образовательных учреждений.

3.2. Функции организационного комитета Олимпиад:

- разрабатывает и представляет на утверждение в Департамент образования и науки города Севастополя Положение о проведении Олимпиад;
- контролирует общий порядок проведения;
- вносит предложения о включении кандидатур для включения в состав жюри по проверке конкурсных заданий;
- обеспечивает непосредственное руководство и организованное проведение Олимпиад в соответствии с Положением;
- совместно с жюри подводит итоги и награждение победителей Олимпиад.

4. Функции жюри

Члены жюри:

- осуществляют проверку и анализ конкурсных заданий Олимпиад;
- представляют в организационный комитет протокол (приложение 12 к Положению) с результатами проведения Олимпиад;
- готовят предложения по награждению победителей Олимпиад;
- совместно с представителями организационного комитета определяют кандидатуры победителей и призеров Олимпиад.

5. Порядок проведения Олимпиад

Олимпиады проводятся по трем направлениям:

- 1) «Финансовая грамотность»;
- 2) «Ранняя профориентация»;
- 3) «Севастополеведение».

Родители (законные представители) воспитанников предоставляют на имя руководителя образовательного учреждения в письменном виде заявление на участие сына (дочери, подопечного(ой)) в Олимпиадах для воспитанников образовательных учреждений (приложение 1 к Положению), а также согласие на обработку персональных данных участника Олимпиад (приложение 2 к Положению).

Олимпиады проводятся в три тура:

5.1. Первый (отборочный) тур проводится на уровне образовательных учреждений.

В первом (отборочном) туре участвуют все воспитанники старших и подготовительных к школе групп.

Сроки проведения первого тура Олимпиад: 21.02.2022 - 15.03.2022.

Для проведения оценки Олимпиад создается жюри из числа педагогических работников образовательного учреждения.

Оценка конкурсных заданий первого (отборочного) тура Олимпиад производится в баллах.

Участникам, претендующим на победу и набравшим одинаковое количество баллов, предоставляются дополнительные конкурсные задания, по результатам которых выявляется абсолютный победитель.

Примерные задания для проведения первого (отборочного) тура Олимпиад для воспитанников образовательных учреждений на уровне образовательного учреждения представлены по направлениям «Финансовая грамотность» (приложение 5 к Положению), «Севастополеведение» (приложение 6 к Положению), «Ранняя профориентация» (приложение 9 к Положению).

По результатам первого (отборочного) тура выявляются победители, занявшие первое, второе и третье места. Победители, занявшие первое место в первом (отборочном) туре, выдвигаются образовательным учреждением для участия во втором (районном) туре.

5.2. Второй (районный) тур - участвуют победители, занявшие первое место в отборочном (первом) туре. Организатором второго тура является Департамент образования и науки города Севастополя.

Образовательные учреждения в течение трех рабочих дней со дня окончания отборочного (первого) тура Олимпиад предоставляют в организационный комитет заявку (приложение 3 к Положению) на участие воспитанников во втором (районном) туре Олимпиад.

Сроки и место проведения второго (районного) тура Олимпиад с 21.03.2022 по 08.04.2022 на базе образовательных учреждений. График проведения второго (районного) тура в образовательные учреждения высылается Департаментом образования и науки города Севастополя перед началом второго тура в срок до 17.03.2022.

Во время проведения второго (районного) тура Олимпиад за каждым воспитанником закрепляется куратор из числа представителей организационного комитета, в функции которого входит:

- проведение инструктажа перед началом Олимпиад о правилах выполнения конкурсных заданий;
- выдача листов с конкурсными заданиями;
- фиксация времени начала и окончания выполнения конкурсных заданий (продолжительность выполнения детьми заданий не должна превышать 30 минут);
- озвучивание участнику Олимпиад конкурсного задания;

- фиксация ответов в картах выполнения и оценки конкурсных заданий (приложение 11 к Положению);
- наблюдение за психологическим состоянием участника Олимпиад, поддержание эмоционально-благоприятной обстановки;
- предоставление карточек с зафиксированными ответами участников председателю жюри.

Методические рекомендации по подготовке участников Олимпиад для воспитанников образовательных учреждений ко второму (районному) туру представлены по направлениям «Финансовая грамотность» (приложение 6 к Положению), «Севастополеведение» (приложение 8 к Положению), «Ранняя профориентация» (приложение 10 к Положению).

Оценка конкурсных заданий второго (районного) тура Олимпиад производится в баллах.

Участникам, претендующим на победу (призовое место) и набравшим одинаковое количество баллов, оргкомитетом предоставляются дополнительные конкурсные задания, по результатам которых выявляется абсолютный победитель (призёр).

По результатам второго (районного) тура выявляются победители, занявшие первое, второе и третье места. Победители, занявшие первое место во втором (районном) туре Олимпиад, и призёры, занявшие второе и третье места во втором (районном) туре Олимпиад, выдвигаются образовательным учреждением для участия в третьем (городском) туре.

5.3. Третий (городской) тур – участвуют победители, занявшие первое место во втором (районном) туре Олимпиад, и призёры, занявшие второе и третье места во втором (районном) туре Олимпиад.

Дошкольные учреждения в течение трех рабочих дней со дня окончания второго (районного) тура Олимпиад предоставляют в организационный комитет заявку (приложение 4 к Положению) на участие воспитанников в третьем (городском) туре Олимпиад.

Сроки и место проведения третьего (городского) тура Олимпиад с 18.04.2022 по 22.04.2022 на базе образовательных учреждений, чьи воспитанники вышли в третий (городской) тур Олимпиад.

Во время проведения третьего (городского) тура Олимпиад за каждым воспитанником закрепляется куратор из числа представителей организационного комитета, в функции которого входит:

- проведение инструктажа перед началом Олимпиад о правилах выполнения конкурсных заданий;
- выдача листов с конкурсными заданиями;
- фиксация времени начала и окончания выполнения конкурсных заданий (продолжительность выполнения детьми заданий не должна превышать 30 минут);
- озвучивание участнику Олимпиад конкурсного задания;

– фиксация ответов в картах выполнения и оценки конкурсных заданий (приложение 11 к Положению);

– наблюдение за психологическим состоянием участника Олимпиад, поддержание эмоционально-благоприятной обстановки.

– предоставление карточек с зафиксированными ответами участников председателю жюри.

Оценка конкурсных заданий третьего (городского) тура Олимпиад производится в баллах.

Участникам, претендующим на победу (призовое место) и набравшим одинаковое количество баллов, оргкомитетом предоставляются дополнительные конкурсные задания, по результатам которых выявляется абсолютный победитель (призёр).

Методические рекомендации по подготовке участников Олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, к третьему (городскому) туру представлены по направлениям «Финансовая грамотность» (приложение 6 к Положению); «Севастополеведение» (приложение 8 к Положению), «Ранняя профориентация» (приложение 10 к Положению).

По результатам третьего (городского) тура выявляются победители, занявшие первое место, и призёры, занявшие второе и третье места.

6. Подведение итогов и награждение:

6.1. Победители (первое место) и призёры (второе и третье места) Олимпиад определяются по результатам заключительного этапа Олимпиад. Победители Олимпиад определяются по наибольшей сумме баллов, полученных за выполнение конкурсных заданий.

6.2. Победители и призёры первого тура Олимпиад награждаются грамотами руководителя образовательного учреждения за первое, второе, третье место, поощрительными призами.

Участникам первого тура Олимпиад вручаются благодарности руководителя образовательного учреждения и поощрительные призы.

Победители и призёры второго тура Олимпиад награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя за первое, второе, третье место во втором туре Олимпиад, поощрительными призами.

Участникам второго тура Олимпиад вручаются благодарности Департамента образования и науки города Севастополя за участие во втором туре Олимпиад и поощрительные призы.

Победители и призёры третьего тура Олимпиад награждаются грамотами Департамента образования и науки города Севастополя, медалями за первое, второе, третье место, поощрительными призами.

Остальным участникам третьего тура Олимпиад вручаются благодарности Департамента образования и науки города Севастополя за участие в третьем туре Олимпиад и поощрительные призы.

6.3. Перечень призов определяется оргкомитетом в соответствии с объемом средств, предусмотренных в бюджете города Севастополя на соответствующий год для проведения Олимпиад.

6.4. Результаты Олимпиад освещаются на информационных стендах детского сада, сайтах образовательного учреждения, Департамента образования и науки города Севастополя, в городских СМИ.

Заявление (образец)

на участие в малых интеллектуальных олимпиадах для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

В оргкомитет малых интеллектуальных олимпиад

от _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя)
проживающего (-ей) по адресу:

тел. _____

Заявление

Прошу допустить моего сына (подопечного) / мою дочь (подопечную)
(подчеркнуть правильное)

_____ (фамилия, имя, отчество и дата рождения ребенка)

воспитанника(цу) _____

(наименование образовательного учреждения)

к участию в малых интеллектуальных олимпиадах для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста в 2021/2022 учебном году в первом туре – на уровне ДООУ, во втором туре – на уровне района, в третьем туре – на уровне города (подчеркнуть нужное) по следующим направлениям (подчеркнуть нужное):

- 1) «Финансовая грамотность»;
- 2) «Ранняя профориентация»;
- 3) «Севастополеведение».

С Положением о проведении малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, ознакомлен(а).

« _____ » _____ 2022 г.

Подпись _____ / _____
Расшифровка подписи _____

Согласие (образец)

родителя (законного представителя) на обработку персональных данных
участника малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников
образовательных учреждений, реализующих образовательные программы
дошкольного образования

Я, _____
фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) полностью

паспорт: серия _____ № _____ кем выдан _____

от « _____ » _____ 20 _____ г.

являясь родителем (законным представителем)

_____ фамилия, имя, отчество ребенка /попечного полностью, дата рождения (число, месяц, год)

адрес по прописке:

адрес фактического проживания:

образовательное учреждение, которое посещает несовершеннолетний:

название образовательного учреждения

в соответствии с требованиями статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006
№ 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие
на предоставление и обработку персональных данных моего
ребенка/попечного в оргкомитет малых интеллектуальных олимпиад
для воспитанников образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы дошкольного образования, утвержденный
приказом Департамента образования и науки города Севастополя
от 13.12.2021 № 1682-П. Подтверждаю, что давая такое согласие
на предоставление и обработку персональных данных моего
ребенка/попечного, я действую по собственной воле и в интересах

несовершеннолетнего(ней) и признаю их (персональные данные) общедоступными в соответствии с законодательством.

Цель обработки персональных данных - осуществление деятельности по выявлению и поддержке детей, обладающими высокими творческими и познавательными способностями.

Перечень действий с персональными данными:
производить фото- и видеосъемку моего ребенка; безвозмездно использовать эти фото, видео и информационные видеоматериалы во внутренних и внешних коммуникациях, связанных с проведением малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Фотографии и видеоматериалы могут быть скопированы, представлены и сделаны достоянием общественности или адаптированы для использования любыми СМИ и любым способом, в частности в буклетах, видео, в сети Интернет и т.д. при условии, что произведенные фотографии и видео не нанесут вред достоинству и репутации моего ребенка.

Согласие действует с даты подписания, но не ранее окончания заключительного (третьего) тура малых интеллектуальных олимпиад.

Дата: « _____ » _____ 2022 г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

Заявка (образец)

на участие в малых интеллектуальных олимпиадах для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

В оргкомитет малых
интеллектуальных олимпиад

Заявка

Прошу допустить к участию во втором туре малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, следующих воспитанников, занявших первое место в отборочном (первом) туре по направлениям.

Направление: «Финансовая грамотность»:

ФИО участника полностью	Дата рождения (число, месяц, год)	Группа (номер и название)	ФИО педагога полностью, подготовившего участника, должность, контактный телефон

Направление: «Севастополеведение»:

ФИО участника полностью	Дата рождения (число, месяц, год)	Группа (номер и название)	ФИО педагога полностью, подготовившего участника, должность, контактный телефон

Направление: «Ранняя профориентация»:

ФИО участника полностью	Дата рождения (число, месяц, год)	Группа (номер и название)	ФИО педагога полностью, подготовившего участника, должность, контактный телефон

Заведующий _____
название ОУ

подпись

ФИО

М.П. (печать учреждения обязательна)

Заявка (образец)

на участие в малых интеллектуальных олимпиадах для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

В оргкомитет малых
интеллектуальных олимпиад

Заявка

Прошу допустить к участию в третьем туре малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, следующих воспитанников, занявших первое, второе, третье место во втором туре по направлениям.

Направление: «Финансовая грамотность»:

№ п/п	ФИО участника полностью	Дата рождения (число, месяц, год)	Группа (номер и название)	ФИО педагога и полностью, подготовившего участника	Какое место занял во втором туре

Направление: «Севастополеведение»:

№ п/п	ФИО участника полностью	Дата рождения (число, месяц, год)	Группа (номер и название)	ФИО педагога и полностью, подготовившего участника	Какое место занял во втором туре

Направление: «Ранняя профориентация»:

№ п/п	ФИО участника полностью	Дата рождения (число, месяц, год)	Группа (номер и название)	ФИО педагога и полностью, подготовившего участника	Какое место занял во втором туре

		месяц, год)		участника	

Заведующий _____

название ОУ

подпись

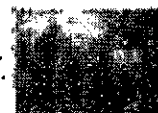
ФИО

М.П. (печать учреждения обязательна)

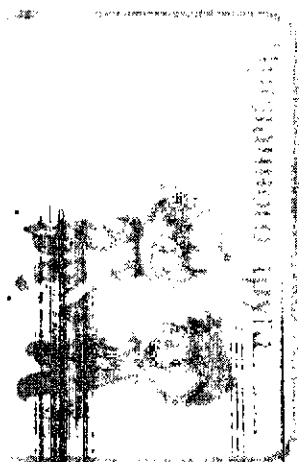
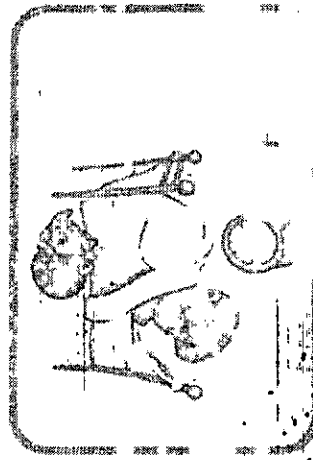
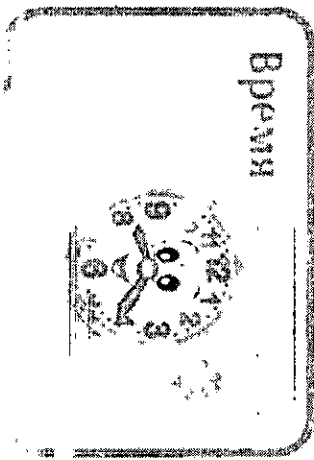
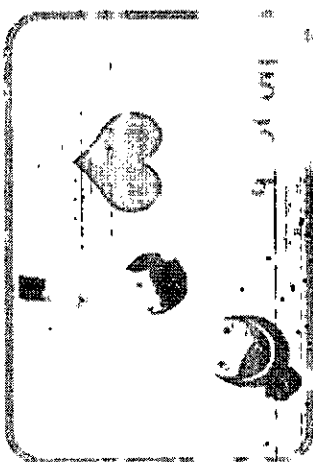
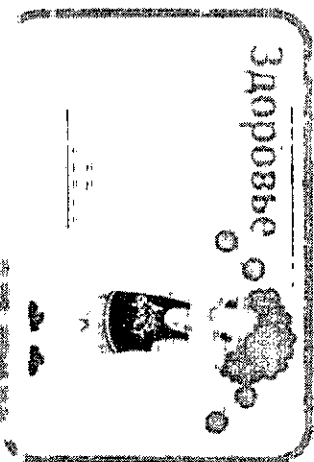
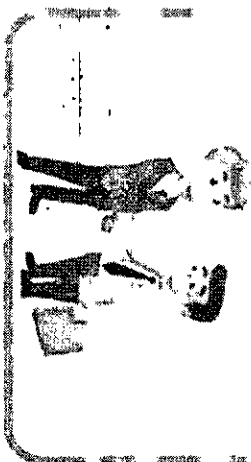
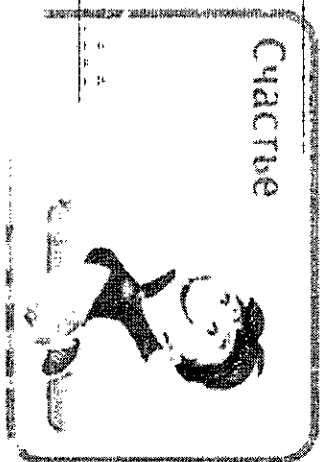
Примерные задания для проведения первого тура малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на уровне образовательного учреждения по направлению «Финансовая грамотность»

1. Что можно купить?

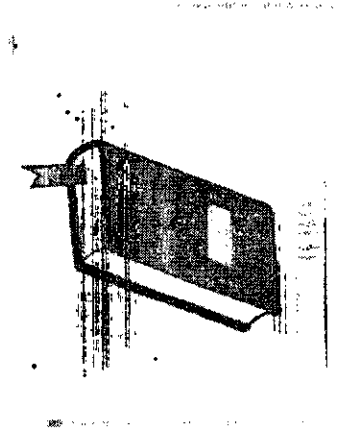
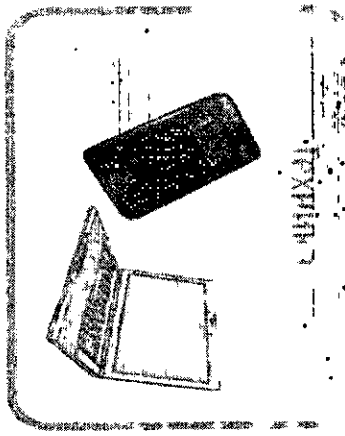
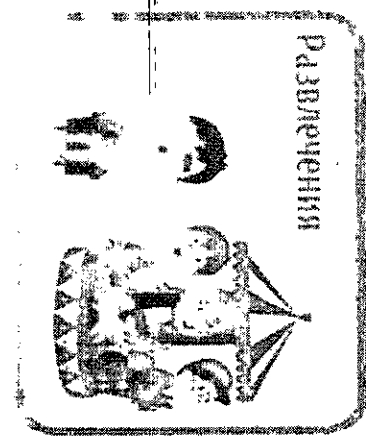
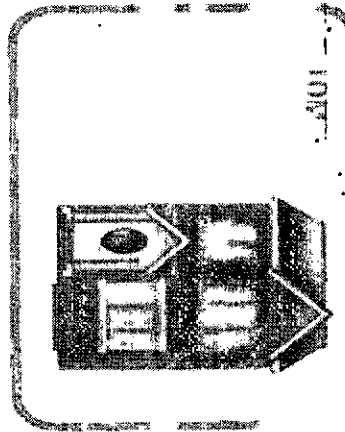
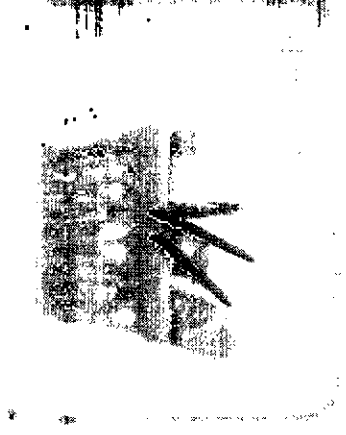
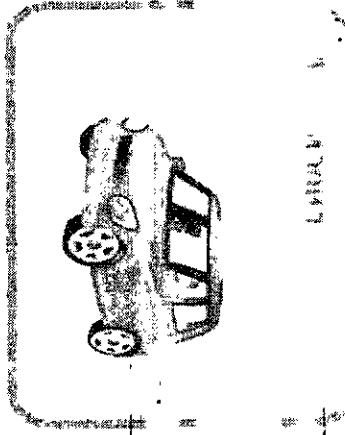
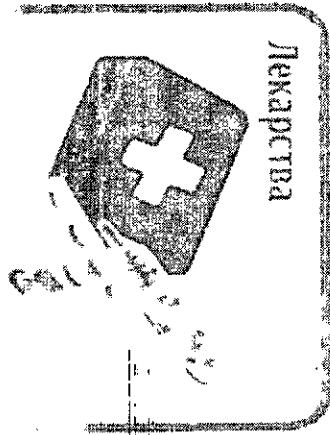
Задание. На пустые клетки таблицы с изображением кошелька необходимо разложить карточки с изображением товара (то, что можно купить). На пустые клетки таблицы с изображением зачеркнутого кошелька необходимо разложить карточки с изображением того, что нельзя купить (природа, явления природы...)



То, что нельзя купить за деньги!

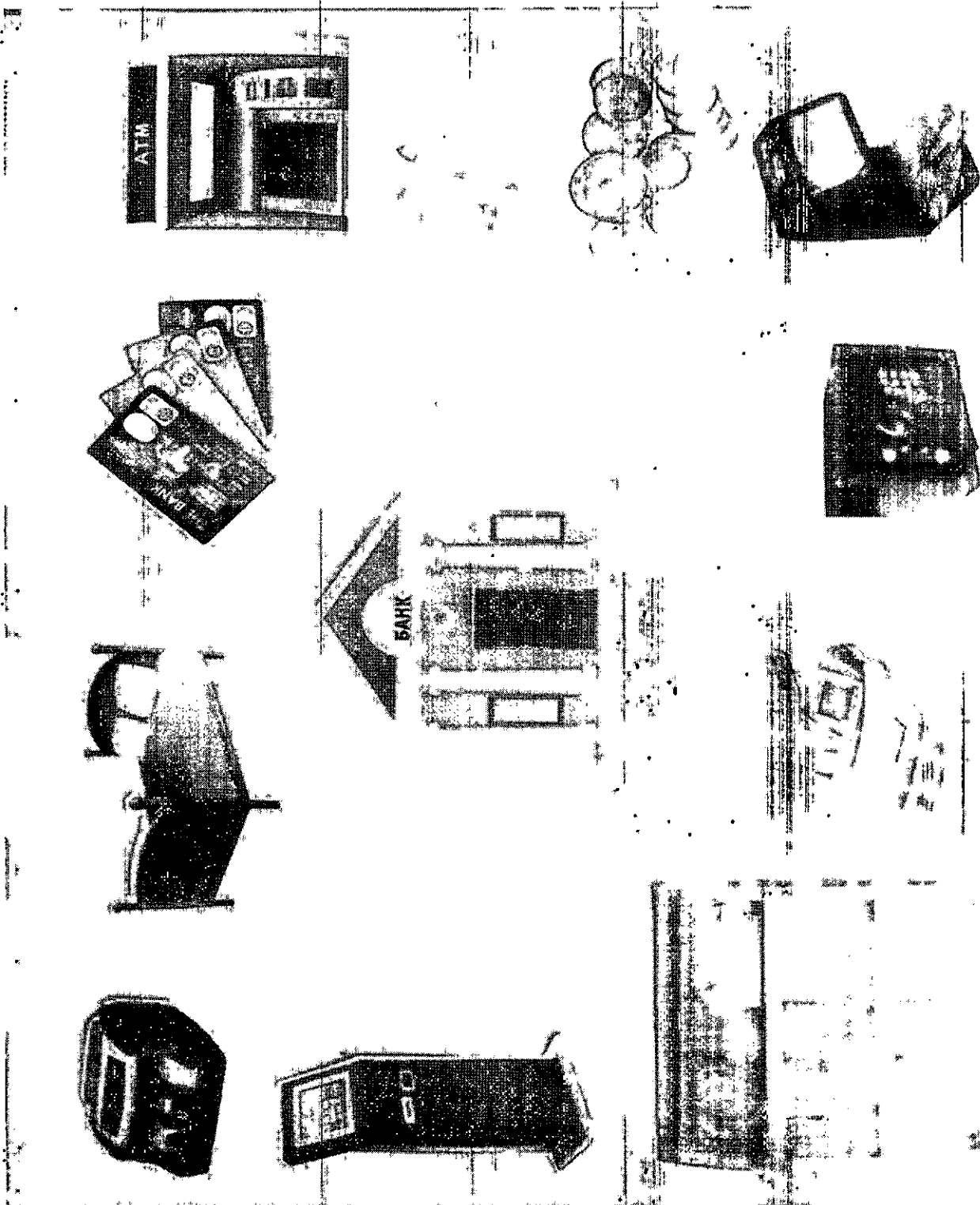


То, что можно купить за деньги?



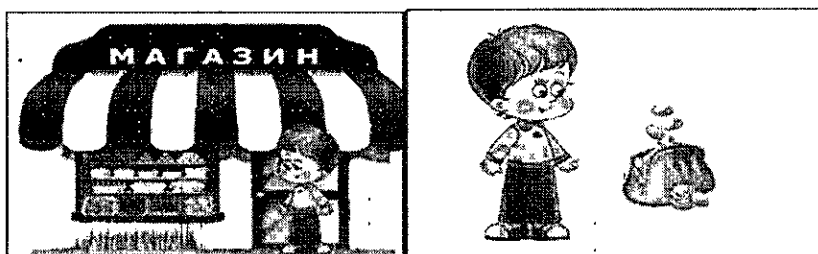
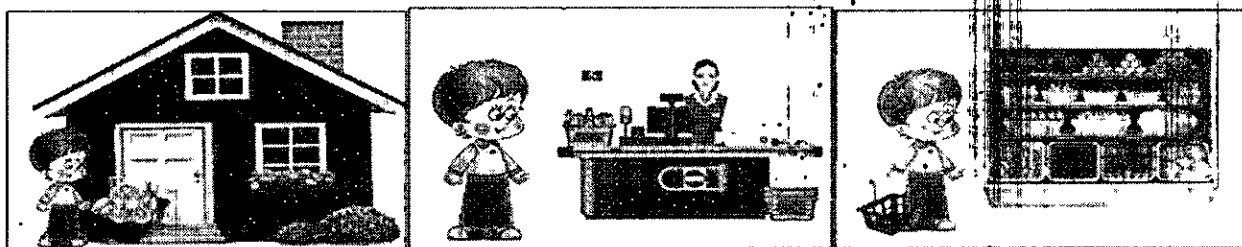
2. Что из изображенных предметов можно увидеть в банке (в значении - финансовая организация)?

Задание: Соедини линией изображение со зданием банка.



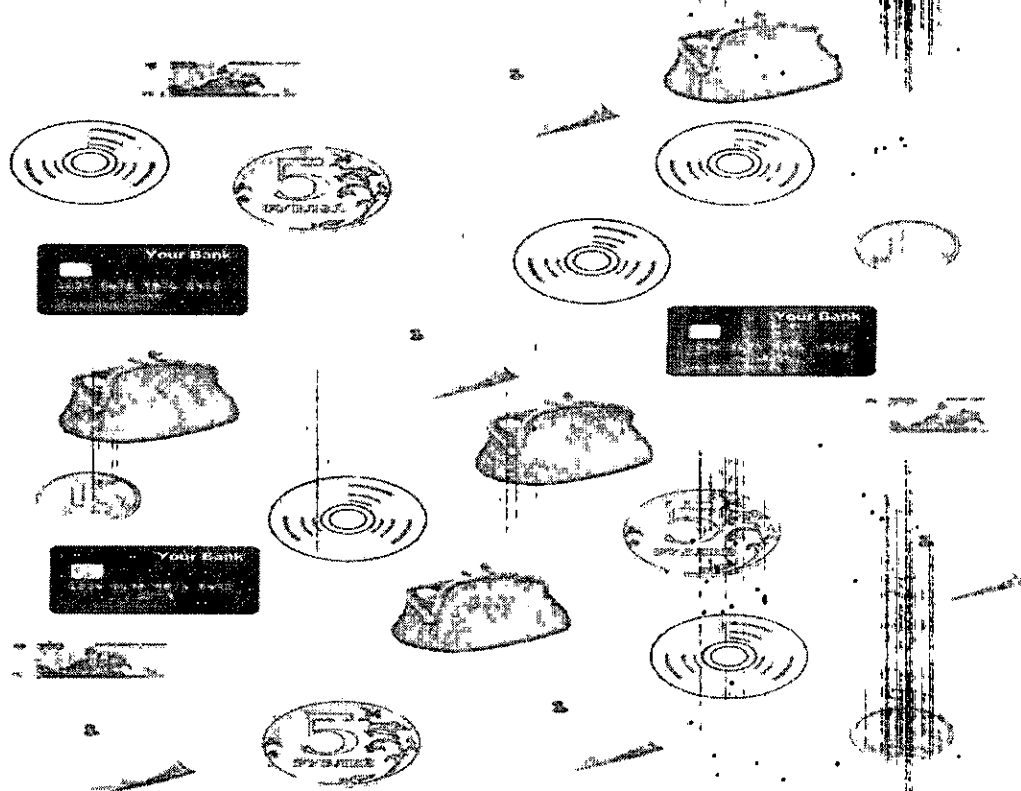
3. Составь логическую цепочку.

Задание. Составить логическую цепочку совершения покупки.



4. Найди деньги.

Задание. Найди и обведи только деньги.



5. Игра «Хочу, надо».

Задание. На пустые клетки с полем «хочу» необходимо положить карточки с изображением предметов для развлечения.

На пустые клетки с полем «надо» необходимо положить карточки с изображением предметов первой необходимости.

Игра «Хочу, надо»

 плата за жилье и коммунальные платежи	 обувь	 конфеты	 игрушки
 домашний питомец	 лекарства	 питание	 одежда
 отдых и путешествия	 аттракционы	 кинотеатр	 проезд

ХОЧУ

НАДО

Критерии оценивания заданий первого тура:

0 баллов - выполнил неправильно

1 балл - выполнил частично

2 балла - выполнил правильно

Задания, которые участник не успел выполнить по истечении 30 минут, оцениваются в 0 баллов.

Методические рекомендации
по подготовке участников малых интеллектуальных олимпиад
для воспитанников образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы дошкольного образования,
ко второму и третьему турам по направлению «Финансовая грамотность»

1. Для выполнения заданий у участника должны быть сформированы следующие экономические представления о:

- 1.1. Потребностях человека.
- 1.2. Многообразии товаров, месте их продажи, процессе купли-продажи.
- 1.3. Понятиях: «деньги», «деньги разного достоинства», «валюта».
- 1.4. Навыках счета денег.
- 1.5. Семейном бюджете, доходах и расходах.
- 1.6. Банке (в значении - финансовая организация, операциях, производимых в банке.

1.7. Цене товара (стоимость), сопоставлений с наличными деньгами.

2. Для выполнения олимпиадных заданий участник должен владеть следующими умениями и навыками:

2.1. Навыки:

- иметь начальные навыки обращения с деньгами;
- принимать свои первые финансовые решения;
- уметь соизмерять свои потребности и возможности;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги», понимать, что стоимость продукта зависит от его качества.

2.2. Умения:

- сравнивать множества по количеству;
- определять состав числа, используя монеты и банкноты (рубли, копейки);
- выполнять арифметические действия в пределах 20-ти;
- составлять закономерности, логическую цепочку;
- ориентироваться на листе бумаги, выполняя действия в лабиринте по инструкции взрослого.

Критерии оценивания заданий второго и третьего тура:

0 баллов - выполнил неправильно

1 балл - выполнил частично

2 балла - выполнил правильно

Задания, которые участник не успел выполнить по истечении 30 минут, оцениваются в 0 баллов.

Примерные задания для проведения первого тура малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на уровне образовательного учреждения по направлению «Севастополеведение»

Задание 1. «Символика города»

Узнавать и показывать из предложенных вариантов гербов и флагов разных городов Российской Федерации герб и флаг города Севастополя.

Задание 2. «От истоков до наших дней»

Назвать, кто из известных людей, связанных с историей города Севастополя, изображен на картинке (исторические личности).

Задание 3. «Памятники города Севастополя»

Узнать и назвать изображения памятников города Севастополя из предложенных вариантов.

Задание 4. «Кто в Чёрном море живет?»

Дидактическая игра «Где чей хвост? (нелепицы)» - на знание обитателей Черного моря.

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (на знание обитателей Черного моря).

Задание 5. «Достопримечательности города»

Узнать и назвать достопримечательности города Севастополя, изображенные на картинке, включая исторические и современные культурно-досуговые.

Критерии оценивания заданий первого тура:

0 баллов - не выполнил задание

1 балл - выполнил частично

2 балла - выполнил правильно

Дополнительный 1 балл к конкурсному заданию добавляется за самостоятельно высказанные дополнительные сведения по инициативе ребенка.

Задания, которые участник не успел выполнить по истечении 30 минут, оцениваются в 0 баллов.

Методические рекомендации
по подготовке участников малых интеллектуальных олимпиад
для воспитанников образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы дошкольного образования,
ко второму и третьему турам по направлению «Севастополеведение»

Для выполнения олимпиадных заданий участник должен владеть следующими знаниями:

Задание 1. «Символика города Севастополя»:

– II тур - Узнавать эмблему своего района (непосредственно того района, в котором участник обучается), знать составляющие эмблемы района и их значение;

– III тур - Узнавать звучание гимна, изображения флага и герба города Севастополя, знать расположение составляющих герба и их значение.

Задание 2. «От истоков до наших дней»:

– II тур - Иметь представление об известных исторических личностях, принимавших участие в основании города Севастополя (ФИО исторических личностей, узнавать их на изображении, что они сделали для нашего города);

– III тур - Иметь представление о военных событиях, которые происходили до и во время первой обороны города Севастополя (ФИО исторических личностей, узнавать их на изображении), памятниках/достопримечательностях города Севастополя (название и связанные с ними исторические события).

Задание 3. «Памятники города Севастополя»:

– II тур - Узнавать основные памятники своего района (непосредственно того района, в котором участник обучается), кому установлены и/или в честь какого исторического события;

– III тур - Иметь представление о памятниках (бюстах) известных исторических личностей, принимавших участие в первой обороне города Севастополя (узнавать памятники на изображении, знать ФИО исторических личностей).

Задание 4. «Кто в Чёрном море живёт?»:

– II тур - Знать типичных обитателей Чёрного моря. Узнавать их на изображении. Знать точное название обитателей Чёрного моря.

– III тур - Знать типичных обитателей Чёрного моря. Узнавать их на изображении. Знать точное название обитателей Чёрного моря.

Задание 5. «Достопримечательности города»:

- II тур - Иметь представление об основных музеях в городе Севастополе, владеть информацией, где они находятся и чему посвящены/какому историческому событию (узнавать их на иллюстрациях);
- III тур - Знать основные достопримечательности Приморского бульвара города Севастополя, узнавать их на картинке (называть достопримечательность, ориентироваться, где она находится).

Критерии оценивания заданий второго и третьего туров:

0 баллов - не выполнил задание

1 балл - выполнил частично

2 балла - выполнил правильно

Дополнительный 1 балл к конкурсному заданию добавляется за самостоятельно высказанные дополнительные сведения по инициативе ребенка.

Задания, которые участник не успел выполнить по истечении 30 минут, оцениваются в 0 баллов.

Примерные задания для проведения первого тура малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на уровне образовательного учреждения по направлению «Ранняя профориентация»

Задание 1. Мозговой штурм «Верно ли утверждение»:

Объясни, верно ли утверждение:

1. Пожарный - это тот, кто жарит котлеты.
2. Кладовщик - это тот, кто ищет клады.
3. Капитан - это тот, кто водит суда по рекам и морям.
4. Кинолог - это тот, кто делает кино.
5. Окулист - это ловец акул.
6. Банкир - это тот, кто закатывает овощи в банки.
7. Врач - это тот, кто все время врет.
8. Плотник - это тот, кто управляет плотами.
9. Машинист - это тот, кто моет машину.
10. Дворник - это тот, кто убирает улицы.
11. Товаровед - это специалист, отвечающий за качество и цену товара.
12. Программист - это тот, кто печатает телевизионную программу.

Критерии оценивания:

- 0 баллов - ребенок не выполнил задание
- 1 балл - ребенок разъяснил от 1 до 5 утверждений
- 2 балла - ребенок разъяснил от 5 до 8 утверждений
- 3 балла - ребенок смог разъяснить все предложенные от 8 до 10 утверждения

Задание 2. «Что перепутал художник»:

Ребенку предлагается выбрать три картинки, не видя изображение: «Назови, в чем ошибся художник?»

На карточках изображены люди разных профессий с несоответствующим инвентарем и местом работы (одну картинку следует посвятить современным профессиям, например, банкир, предприниматель, программист, блогер).

Критерии оценивания:

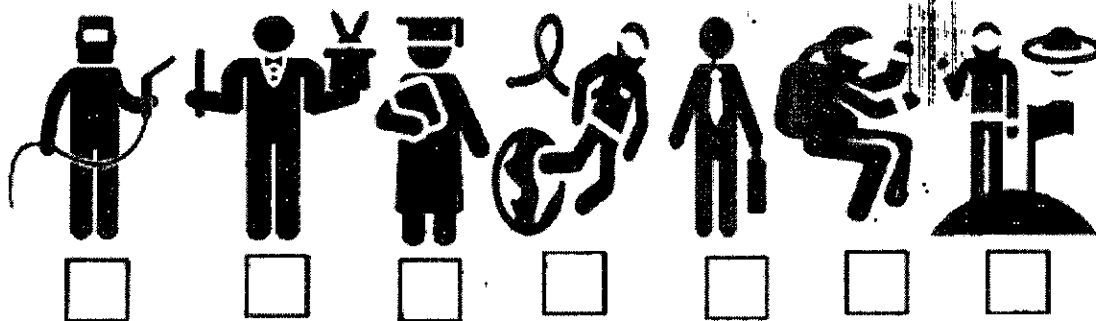
- 0 баллов - ребенок не выполнил задание
- 1 балл - ребенок определил и объяснил несоответствие только на одной картинке

2 балла - ребенок определил несоответствия на двух картинках и объяснил их

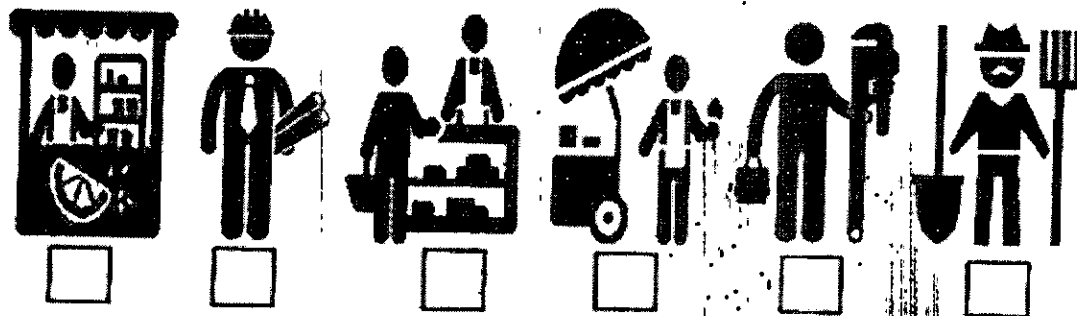
3 балла - ребенок определил несоответствия на трех картинках и объяснил их

Задание 3. «Пиктограммы - профессии и тени»:

Ребенку предоставляется карточка с силуэтным изображением людей разных профессий и дается задание отметить в квадратах людей, связанных с определенной профессией.



Отметь в квадратиках людей связанных с профессией космонавтов



Отметь людей связанных с профессией продавщи

Критерии оценивания:

0 баллов - ребенок не выполнил задание

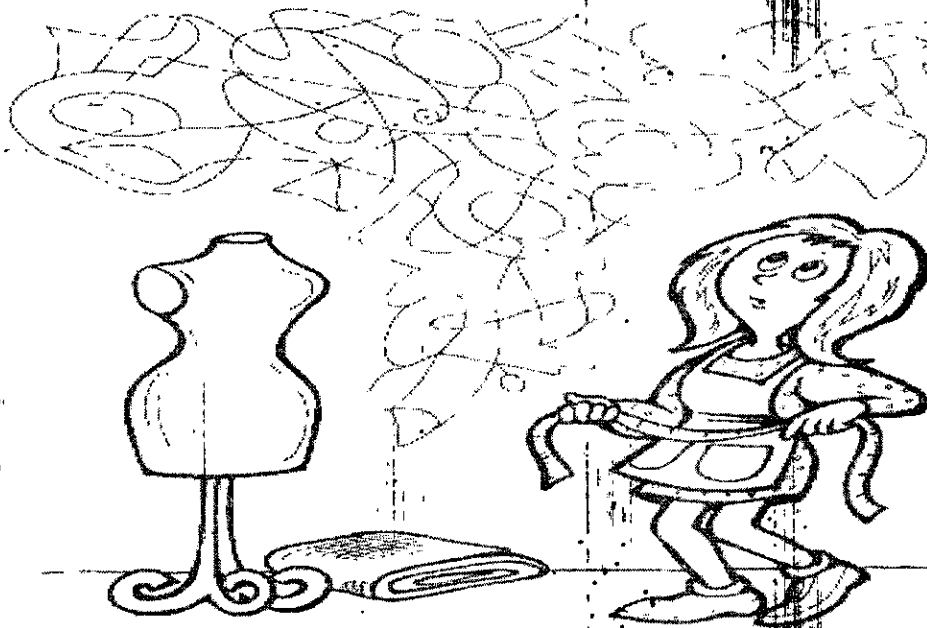
1 балл - ребенок правильно отметил, но не смог объяснить свой выбор

2 балла - ребенок правильно отметил, но дал объяснения частично

3 балла - ребенок правильно отметил и объяснил свой выбор

Задание 4. «Потерянный инструмент»:

Ребенок должен назвать профессию, увидеть среди линий, раскрасить и назвать инструмент, соответствующий этой профессии.



Критерии оценивания:

- 0 баллов - ребенок не выполнил задание
- 1 балл - ребенок правильно назвал профессию, но не нашел инструмент
- 2 балла - ребенок правильно раскрасил и назвал профессию и инструмент
- 3 балла - ребенок правильно нашел, раскрасил и назвал профессию и инструмент, смог рассказать для чего он нужен

Задание 5. «Постирай носовой платок»:

Ребенку дается установка: «Постирай носовой платок» и алгоритм действий. Ребенок выполняет действия по алгоритму.

Критерии оценивания:

- 0 баллов - ребенок не выполнил задание
- 1 балл - ребенок допускал ошибки в процессе выполнения алгоритма (стирает в холодной воде, не намывает платок)
- 2 балла - ребенок правильно допустил одну, не существенную ошибку (отнес выстиранный платок к веревке в руках), частично объясняя свои действия
- 3 балла - ребенок правильно выполнил весь алгоритм, попутно объясняя свои действия

Методические рекомендации
по подготовке участников малых интеллектуальных олимпиад
для воспитанников образовательных учреждений, реализующих
образовательные программы дошкольного образования,
ко второму и третьему турам по направлению
«Ранняя профориентация»

Для выполнения олимпиадных заданий участник должен владеть следующими представлениями:

1. Трудовые действия и трудовые процессы.
2. Результаты труда.
3. Материалы и инструменты, необходимые для организации и выполнения трудовых процессов.
4. Характер взаимоотношений людей в процессе реализации трудовых функций.
5. Значение труда каждого человека.
6. Отдельными экономическими понятиями, такими, как: «зарплата», «товар», «бюджет», «приход и расход», «реклама».

Ребенок должен уметь:

1. Называть профессии, опираясь на зрительный образ, и знать содержание их деятельности согласно основной образовательной программе, а также несколько современных профессий (например, предприниматель, фермер, программист, модельер, банкир, блогер и др.)
2. Определять инструменты, спецодежду, спецтехнику, необходимые для работы людей разных профессий.
3. Знать трудовые действия людей разных профессий, уметь соотносить профессию и результат труда.
4. На элементарном уровне ориентироваться в отдельных экономических понятиях (банк, зарплата, бюджет, кредит, товар, реклама).
5. Составлять описательные рассказы о профессии и рекламный рассказ о товаре с опорой на визуальную схему.
6. Иметь практические навыки и владеть элементарными трудовыми действиями: в стирке, работе с тестом, шитье, в осуществлении измерений отдельных частей детали с помощью детской рулетки и построении элементарного чертежа, измеренной части, при помощи линейки.

Критерии оценивания заданий второго и третьего тура.

0 баллов - ребенок не справился с заданием

1 балл - ребенок справился с заданием частично или с помощью взрослого

2 балла - выполнил задание правильно и полностью самостоятельно.

3 балла - смог обосновать свой выбор.

Дополнительный 1 балл к конкурсному заданию добавляется, если ребенок может дать развернутое обоснование своего выбора либо выполняет практическое задание в большем объеме.

Задания, которые участник не смог выполнить по истечении 30 минут, оцениваются в 0 баллов.

Приложение 11
к Положению

Карта выполнения и оценки заданий первого (второго, третьего) тура
малых интеллектуальных олимпиад
для воспитанников образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы дошкольного образования

Направление: «Севастополеведение» («Ранняя профориентация»)
(указать нужное)
ФИО участника: _____
ФИО педагога (куратора): _____
Время начала выполнения конкурсных заданий: _____
Время окончания выполнения конкурсных заданий: _____

Номер и название задания (указать номера всех пунктов и подпунктов (при наличии))	Содержание (вариант) ответа	Количество баллов	Примечание

Общее количество баллов: _____

Карта выполнения и оценки заданий первого (второго, третьего) тура
малых интеллектуальных олимпиад
для воспитанников образовательных учреждений,
реализующих образовательные программы дошкольного образования

Направление: «Финансовая грамотность»
ФИО участника: _____
ФИО педагога (куратора): _____
Время начала выполнения конкурсных заданий: _____
Время окончания выполнения конкурсных заданий: _____

Номер и название задания	Количество баллов	Примечание

Общее количество баллов: _____

Протокол

проведения районного (городского) тура малых интеллектуальных олимпиад для воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Дата проведения: _____

Место проведения: _____

Направление: «Финансовая грамотность» («Севастополеведение», «Ранняя профориентация») (указать нужное)

№ п/п	Наименование ОУ	Фамилия, имя, отчество участника	Итоговое количество баллов	Статус награждаемого: 1-е место – «победитель»; 2, 3 место – «призёр»; 4 место и далее – «участник»

Председатель жюри

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

Члены жюри

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи

Приложение № 2
к приказу Департамента образования
и науки города Севастополя
от 20.01.2012 № 66-17

Состав оргкомитета (жюри) Олимпиад

1. Панасенко Евгения Васильевна, начальник Управления образования Департамента образования и науки города Севастополя.
2. Андрус Елена Ивановна, начальник отдела дошкольного образования Департамента образования и науки города Севастополя.
3. Арах Галина Валентиновна, консультант отдела дошкольного образования Департамента образования и науки города Севастополя.
4. Калошина Наталия Александровна, консультант отдела дошкольного образования Департамента образования и науки города Севастополя.
5. Файдула Алина Александровна, главный специалист отдела дошкольного образования Департамента образования и науки города Севастополя.

«Финансовая грамотность»

6. Билялова Татьяна Витальевна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 111».
7. Бочарникова Татьяна Александровна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 131».
8. Гусева Наталья Николаевна - заместитель директора по дошкольному образованию ДОУ «ОЦ «Бухта Казачья»».
9. Данковцева Елена Леонидовна - методист ГБДОУ «Детский сад № 49» - руководитель группы.
10. Захарова Виктория Викторовна - воспитатель ДОУ «ОЦ «Бухта Казачья»».
11. Лиман Наталья Вячеславовна - методист ГБДОУ «Детский сад № 40».
12. Литвинова Любовь Анатольевна - ГБДОУ «Детский сад «Акварель»».
13. Пацукевич Татьяна Сергеевна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 127».
14. Пшеворская Марина Анатольевна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 14».

15. Рогожинская Татьяна Арсентьевна - методист ГБДОУ «Детский сад № 107».

16. Стоян Ольга Александровна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 86».

17. Филиппова Елена Николаевна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ «Детский сад № 91».

«Ранняя профориентация»

18. Грушина Алена Владимировна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 11».

19. Дрокина Любовь Сергеевна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 69».

20. Зарубина Ирина Викторовна - учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 131».

21. Котарыгина Оксана Анатольевна - заместитель заведующего ГБДОУ «Детский сад № 34».

22. Мезенцева Ирина Антоновна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ «Детский сад № 127».

23. Недохлебова Ольга Александровна - заместитель заведующего ГБДОУ «Детский сад № 114».

24. Нефёдова Светлана Геннадьевна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 48» - руководитель группы.

25. Разинькова Наталья Николаевна - заместитель заведующего по воспитательно-методической работе ГБДОУ «Детский сад № 118».

26. Сорокина Виктория Александровна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 10».

27. Шило Лариса Витальевна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 70».

«Севастополеведение»

28. Бекряшева Светлана Георгиевна - учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 131».

29. Губина Ольга Николаевна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ «Детский сад № 107».

30. Гринчук Екатерина Николаевна - учитель-логопед ГБДОУ «Детский сад № 131».

31. Дорохова Виктория Олеговна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 124».

32. Иванова Татьяна Александровна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 7» - руководитель группы.

33. Исмоилова Светлана Анатольевна, старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 20»

34. Кушниренко Надежда Валерьевна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 123».

35. Петрушак Наталья Ивановна - старший воспитатель ГБДОУ «Детский сад № 13».

36. Чефонова Юлия Васильевна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ «Детский сад № 126».

37. Юдина Екатерина Викторовна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе ГБДОУ «Детский сад № 36».